

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Малобичинская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕННА:
на заседании методического совета
Протокол №2 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ
«Малобичинская СОШ»

 Кошкина В.М.
Приказом от «27» марта 2025г № 23



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Азбука природы»,
реализуемая на базе центра образования естественно- научной
направленности «Точка роста»

Возраст детей 7-10 лет

Срок реализации - 1год

Автор - составитель:

Кошкина В.М.,
педагог Точки роста

п. Малая Бича, 2025 г

Содержание программы

Тема 1. Природа и человек (10 час.).

Теория: Природа в опасности. Охрана природы.

Практика: Неживая и живая природа. Явления природы. Как измеряют температуру? Что такое погода. Обобщающее занятие «Наша планета Земля» (конкурс рисунков).

Тема 2. По страницам осени (34 час.).

Теория: КВН «Планета – наш дом». Осень в жизни животных нашего края. КВН «К нам пришла осень». Игра «Самый умный». Обобщающее занятие - КВН «В гостях у Сентябринки».

Практика: Участие в конкурсе рисунков «Осень, осень в гости просим». Что наблюдать осенью (фенологические наблюдения «Календарь природы»). Осенние изменения в природе (экскурсия в лес, парк города). Сбор листьев для определения видов деревьев и кустарников, составления коллекций. Выставка поделок «Осенние забавы». Конкурс рисунков (плакатов) по защите и охране животных «День защиты животных». Природоохранная акция «Листовка» приуроченная ко дню защиты животных.

Тема 3. Живое рядом с нами (14 час.).

Теория: Значение домашних животных для человека. Обобщающее занятие - викторина «Удивительный мир животных».

Практика: Ознакомление с животными живого уголка. Особенности содержания и кормления птиц.

Особенности содержания и кормления рептилий. Особенности содержания и кормления грызунов. Аквариум и его обитатели. Знакомство с видовым составом растений. Уход за комнатными растениями в разные времена года. Выставка рисунков «Мои любимые питомцы».

Тема 4. Природа зимой (22 час.).

Теория: Сезонные явления. Как звери готовятся к зиме. Как зимой помочь птицам.

Викторина «Где зимуют птицы?». Обобщающее занятие - КВН «Зимнее царство».

Практика: Откуда берется снег и лед. Сезонные явления. Конкурс кормушек приуроченная природоохранной акции «Птичья столовая». Фенологические наблюдения за зимующими птицами, подкормка птиц. Конкурс рисунков «Зимние картины природы». Природоохранная акция «Спасите ель» (распространение листовок).

Экскурсия: в лес «Это чьи следы?».

Тема 5. Весна в природе (36 час.).

Теория: Знакомство с весенними первоцветами. Изучение редких и охраняемых животных и

растений родного края. Животные и растения весной. Правила поведения в весеннем лесу. По весенним тропинкам леса (игра – путешествие). Экологическое сафари по Югорскому краю. Обобщающее занятие - турнир знатоков «Про зеленые леса и лесные чудеса».

Практика: Фенологические наблюдения за весенними приметами. Посадка зеленых кормов на учебно-опытническом участке. Поливка комнатных растений. Выставка «Цветы приносят радость». Выставка рисунков «Весенние радости». КВН «Встречаем пернатых друзей». Птичьи домики (развешивание скворечников в парке). Лесные опасности (экскурсия в лес, парк). Фотоконкурс «Природа вокруг нас». Конкурс листовок и плакатов ко дню Земли. Природоохранная акция «Листовка» приуроченная ко дню Земли.

Экскурсия: в лес, парк «Весна идет, весне дорогу».

Тема 6. Воздух и вода (14 час.).

Теория: Ознакомление с основными свойствами воды. Игра «Вода путешественница». Итоговое занятие КВН «Лучший знаток природы».

Практика: Воздух и его охрана. Конкурс рисунков «Берегите воду». «День воды» природоохранная акция. Обобщающее занятие. «Царица-водица».

2. Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся будут знать:

1. способы получения информации об окружающем мире;
2. названия и особенности растений и животных своего края;
3. правила охраны природы общие и региональные, особо охраняемые растения и животного края, заповедники края;
4. основные нормы экологического поведения, поведения в коллективе и в обществе;
5. основные правила личной гигиены.

уметь:

1. находить нужную информацию в учебнике, справочниках, словарях, энциклопедиях;
2. вести наблюдения в природе, фиксировать результаты наблюдений, рассказывать о проведенных наблюдениях;
3. выполнять опыты и пользоваться несложным лабораторным оборудованием;
4. определять признаки различных объектов окружающего мира;
5. выполнять изученные правила охраны и укрепления здоровья, обеспечения своей безопасности;
6. выполнять творческие правила работы и участвовать в планируемых акциях.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество часов в том числе	
			теория	практика
	Вводное занятие. Эта удивительная природа	1	2	
1.	Природа и человек	5	4	12
	Неживая и живая природа. Явления природы.	1	2	
				2
	Конкурс рисунков по защите и охране животных «День защиты животных».	1		2
				2
	Как измеряют температуру? Что такое погода.	1		2
	Природа в опасности. Охрана природы.	1		2
	Конкурс рисунков «Берегите природу»	1		2
			2	
2.	По страницам осени	6	10	18
	Конкурс рисунков «Осень, осень в гости просим».	1		2
	Что наблюдать осенью (фенологические наблюдения «Календарь природы»).	1		2
			2	
	Осенние изменения в природе (экскурсия).	1		2
			2	
			2	
	Сбор листьев для определения видов деревьев и кустарников, составления коллекций.	1		2
	Выставка поделок «Осенние забавы».	1		2

			2	
				4
	Будь природе другом			2
	Что наблюдать осенью (фенологические наблюдения «Календарь природы»).	1		2
	Обобщающее занятие - КВН «В гостях у Сентябринки».		2	
3.	Живое рядом с нами	7	4	10
	Значение домашних животных для человека.	1	2	
	Животные живого уголка. Особенности содержания и кормления птиц.	1		2
	Особенности содержания и кормления рептилий.	1		
	Особенности содержания и кормления грызунов.	1		2
	Аквариум и его обитатели.	1		2
	Знакомство с видовым составом растений. Уход за комнатными растениями в разные времена года.	1		2
	Выставка рисунков «Мои любимые питомцы».	1		2
	Обобщающее занятие. Викторина «Удивительный мир животных».		2	
4.	Природа зимой	9	8	14
	Откуда берется снег и лед.	1		2
	Сезонные явления.	1		2
	Как звери готовятся к зиме.	1	2	
	Как зимой помочь птицам.	1	2	
	Викторина «Где зимуют птицы?»	1	2	
	Конкурс кормушек приуроченная природоохранной акции «Птичья столовая».	1		2
	Фенологические наблюдения за	1		2

	зимующими птицами, подкормка птиц.			
	Конкурс рисунков «Зимние картины природы».	1		2
	Экскурсия в лес. «Это чьи следы?».	1		2
	Природоохранная акция «Спасите ель» (распространение листовок).			2
	Обобщающее занятие - КВН «Зимнее царство».		2	
5.	Весна в природе	7	12	24
	Весенние приметы (фенологические наблюдения).	1		2
	Экскурсия в лес, парк «Весна идет, весне дорогу».	1		2
	Весенние первоцветы.	1		2
	Редкие и охраняемые животные и растения родного края.	1	2	
	Посадка зеленых кормов на учебно-опытническом участке.			2
	Поливка комнатных растений.	1		2
	Животные и растения весной.	1	2	
	Правила поведения в весеннем лесу.		2	
	Выставка рисунков «Весна пришла!»	1		2
	КВН «Встречаем пернатых друзей».		2	
	Птичьи домики (развешивание скворечников в парке).			2
	По весенним тропинкам леса (игра – путешествие).			2
	Лесные опасности (экскурсия в лес, парк).			2
	Экологическое сафари по Югорскому краю.		2	
	Фотоконкурс «Природа вокруг нас».	1		2
	Конкурс листовок и плакатов ко дню Земли.			2

	Природоохранная акция «Листовка» приуроченная ко дню Земли.			2
	Обобщающее занятие - турнир знатоков «Про зеленые леса и лесные чудеса».		2	
6.	Воздух и вода	14	6	8
	Воздух и его охрана.			2
	Основные свойства воды.		2	
	Игра «Вода – путешественница».		2	
	Конкурс рисунков «Берегите воду».			2
	«День воды» природоохранная акция.			2
	Обобщающее занятие. «Царица-водица» (тесты, проверочные работы).			2
	Итоговое занятие КВН «Лучший знаток природы».		2	
	Итого:	132	46	86