

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малобичинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЁН:

Приказ № 35/1 от «26» 08. 2024г.

Директор школы:  /В.М. Кошкина/



**План мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и
преступных деяний обучающихся**

2024-2027гг.

| № п/п | Содержание | Классы | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|--------|-----------------------|---|
| Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей | 1 – 11 | сентябрь | классный руководитель |
| 2 | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1 – 11 | сентябрь | классный руководитель |
| 3 | Составление социального паспорта школы | 1 – 11 | сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 4 | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану) | 1 – 11 | сентябрь | зам. директора по УВР |
| 5 | Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций. | 1 – 11 | сентябрь | педагогический коллектив класса |
| 6 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none">• индивидуальные беседы• вызов на Совет профилактики | 1 – 11 | по мере необходимости | педагогический коллектив класса педагог-психолог |
| Работа с обучающимися | | | | |
| 1 | Оказание обучающимся | 1 – 11 | по мере | Педагог- |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|--|
| | информационно-правовой помощи, защита их интересов | | необходимости | психолог |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе | 1 – 11 | по мере необходимости | педагогический коллектив класса педагог-психолог |
| 3 | Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации | 1 – 11 | по мере необходимости | педагог-психолог. Кл.рук. |
| 4 | Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы классов) | 1 – 11 | постоянно | педагогический коллектив класса педагоги доп.образования |
| 5 | Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> • тренинговые занятия • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций • ролевые игры | 5-11 | по отдельному плану работы | педагог-психолог |
| 6 | Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года | 5-11 | постоянно | педагогический коллектив класса |
| 7 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска» | 1-11 | ежедневно | классный руководитель зам.директора по УВР |
| 8 | Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время | 1-11 | раз в четверть | классный руководитель |
| 9 | Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки • Пить и курить – здоровью вредить • Правда об алкоголе и курении • Вредные привычки их продолжение | 1 2 3 4 5 6 | февраль | медицинские работники, кл.рук. |

| | | | | |
|------------------------|---|----------------------|--|---------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Профилактика приобщения подростков к алкоголю Никотин – яд для организма Вредные привычки Ведем здоровый образ жизни Дай оценку своему здоровью | 7 8 9 10-11 | | |
| Работа с семьей | | | | |
| 1 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1 – 11 | сентябрь | классный руководитель |
| 2 | Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей) (по отдельному плану) | 1-11 | раз в год | классный руководитель |
| 3 | Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися | 1 – 11 | в течение года по плану воспитательной работы класса | педагогический коллектив класса |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> педагогами специалистами | 1 – 11 | по запросам | педагоги педагог-психолог |
| 5 | Обучение родителей (законных представителей) приемам педагогического контроля за детьми: <ul style="list-style-type: none"> а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях | 1 – 11 | раз в четверть | педагогический коллектив |
| 6 | Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): <ul style="list-style-type: none"> Стили семейного воспитания Поощрение и наказание детей Чему надо научить | 1 – 11 | постоянно | Кл.рук. |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | <p>своего ребенка?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значение труда в воспитании детей • Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия | | | |
| Правовой всеобуч обучающихся | | | | |
| 1 | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка | 1 – 11 | постоянно | педагогический коллектив класса |
| 2 | Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений | 1 – 11 | 1 раз в месяц (по отдельному плану) | классный руководитель |
| 3 | <p><u>Стенды для обучающихся по правовому всеобучу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности несовершеннолетних • Ответственность несовершеннолетних • Уголовная ответственность несовершеннолетних • Мода и ее влияние на здоровье детей • Административная ответственность несовершеннолетних • Основные документы, защищающие права детей • «Учись понимать себя и других» • «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия» • «Ответственность несовершеннолетних | 1 – 11 | 2 раза в четверть | Советник по воспитанию |

| | | | | |
|---|--|--------|-----------|---|
| | <p>за правонарушения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровый образ жизни» • «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» • «Ответственность за порчу имущества» • «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» • «Правила поведения с незнакомыми людьми» • «Кодекс об административных правонарушениях» • «Материальная ответственность подростка» • «Права и обязанности школьника» • «Мелкое хулиганство, ответственность» • «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» • «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего» | | | |
| Повышение правовой грамотности педагогов школы | | | | |
| 1 | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних | 1 – 11 | постоянно | классные руководители учителя предметники воспитатели педагог-психолог младшие воспитатели |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Дети «группы риска» | 1 – 11 | Ноябрь | Педагог-психолог, кл.рук. |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--------|-----------|--------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия» • Буклет «Агрессивные дети» • Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта» • Буклет «Детский суицид» | | | |
| Диагностика и анкетирование | | | | |
| 1 | <u>Анкетирование обучающихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам» | 5 | сентябрь | педагогический коллектив |
| | Анкета «Твои права и обязанности» | 6 | октябрь | |
| | Анкета «Вредные привычки и Я» | 7 | ноябрь | |
| | Анкета «Я и ценности моей жизни» | 8 | декабрь | |
| | Анкета «Насилие в школе» | 9 | февраль | |
| | Анкета «Недописанный тезис» | 10 | март | |
| | «Я и смысл моей жизни» | 11 | апрель | |
| 2 | <u>Диагностика обучающихся:</u> | 5-11 | постоянно | педагог-психолог |
| | • Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности класса | 1-4 | | |
| | • «Семья и родители глазами ребенка» | 5-11 | | |
| | • Методика предрасположенности к конфликтам | 5-11 | | |
| | • Методика составления расписания | 1-4 | | |
| | • Анкета «Взаимоотношения в семье» | 1-4 | | |
| | • Проективная методика | 1 – 11 | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|---|
| | <p>«Несуществующее животное»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опросник Басса-Дарка • Тест тревожности Филипса • Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки • Социометрия | | | |
| 3 | <p><u>Анкетирование родителей (законных представителей) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» • «Мои методы наказания» • «Безопасность вашего ребенка на дороге» • «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» • Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы | 1 – 11 вновь прибывшие 1 – 11 | В течение года | Зам.директора по ВР, советник по воспитанию |