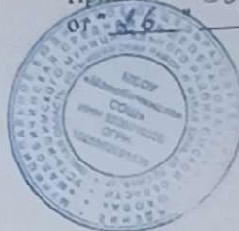


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет образования Усть-Ишимского муниципального района
МБОУ "Малобичинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
[подпись] / Бобырева Е.П.
Протокол № 5
от "15" августа г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Малобичинская СОШ"
[подпись] / Кошкина В.М.
Приказ № 35/5
от "16" августа 2024 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 1-4 кл

Составитель: Алимбаева Ляля Тухтаровна,
учитель начальных классов

пос. Малая Бича

2024 г

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.
- *Выпускник получит возможность* для формирования:
- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера; - оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата; - оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;

- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры

пособий; - объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...»), «если...то...», «верно/неверно»;
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах;
- выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1-го года обучения школьники должны:

- знать что изучает экономика;
- знать что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения; отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- знать для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- знать что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- знать что такое маркетинг.

должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источник и их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли;
- из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость, из чего складывается себестоимость;
- затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники, доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков;
- виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии;
- почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

различать качественный и некачественный товар,

- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

к концу 4-го года обучения школьники должны :

- знать какие бывают потребности;
- знать источники удовлетворения потребностей;
- знать почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги;
- их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны уметь:

- Анализировать свои потребности;
- Выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей; – пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Виды деятельности: познавательная; игровая.

Программа реализуется через следующие **формы занятий:**

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение
- тест
- проект

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.

Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки.

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.

Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет.

Тема 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии.

Тема 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи нахождение прибыли

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Дерево решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование разделов и тем	Ко	Дата	Форма	Электронные (цифровые)
---	-----------------------------	----	------	-------	------------------------

п/п	программы	л-во ч	изучения	проведения занятий	образовательные ресурсы
1	Введение в экономику(1ч) Введение. Что изучает наука «экономика».	1		Игра- тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
2	Потребности(2 ч) Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1		дискуссия	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru
3	Какие бывают потребности?	1		дискуссия	
4	Источники удовлетворения потребностей (7 ч) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1		сюжетно-ролевая игра	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1		ценностное общение	urce=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
6	Урок от Гнома - Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1		сюжетно-ролевая игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
7	Источники удовлетворения потребностей.	1		дискуссия,	http://www.uchportal.ru/load/136
8	Удовлетворение потребностей.	1		дискуссия,	http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1		сюжетно-ролевая игра	
10	Домашнее хозяйство(4ч) Домохозяйство и домашний труд.	1		образно-ролевые игры;	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so
11	Домашние обязанности в семье.	1		сюжетно-ролевая игра	urce=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1		Мини-исследование	
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1		Составление памятки	
14	Товары и услуги(6 ч) Как товар попадает в магазин?	1		дискуссия,	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
15	Где можно приобрести товары?	1		дискуссия,	http://www.uchportal.ru/load/136
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1		урок-практикум;	http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама -«двигатель торговли».	1		образно-ролевые игры;	

18	Зачем нужны деньги?	1		дискуссия,	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Как и где хранятся деньги?	1		Составление постера	
20	Урок от Гнома - Эконома: деньги и страны.	1		проект	
21	Деньги(8ч) Деньги России.	1		дискуссия,	
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1		дискуссия,	
23	Деньги и товары.	1		игра	
24	Что такое доходы и расходы?	1		дискуссия,	
25	Доходы и расходы моей семьи.	1		практикум	
26	Роль денег в жизни человека.	1		дискуссия,	
27	Маркетинг (4 ч) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг»рынок»).	1		игра	
28	Рынок.	1		игра	
29	Обмен. Торговля.	1			
30	Продавец и покупатель.	1		Игра-магазин	
31	Конкуренция.	1			
32	Задачи от Гнома-Эконом (2 ч) Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1		практикум	
33	Подводим итоги первого экономического года.	1		проект	
	Итого:	33			

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество	дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с Бурундуком и компанией (2ч) Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	1		игра	http://www.gorodfinansov.ru http://www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru
2	Экономика в жизни человека.	1		исследовательская деятельность	
3	Потребности (1 ч) Труд и удовлетворение потребностей.	1			https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Торговля (12 ч) Когда и где возникла торговля?	1		практикум	
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1		исследовательская деятельность	
6	Общество и торговля.	1		исследовательская деятельность	

				кая деятельность	
7	Как и где производятся товары?	1		исследовательс кая деятельность	
8	От производителя до покупателя.	1		игра	
9	Что такое цена товара?	1		игра	
10	Почему цены на товары разные?	1		исследовательс кая деятельность	
11	Отчего зависит цена товара?	1		практикум	
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1		исследовательс кая деятельность	
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1		игра	
14	Качество товара и его себестоимость.	1		исследовательс кая деятельность	
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1		практикум	
16	Графики (3 ч) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1		практикум	
17	Что такое график?	1		практикум	
18	Виды графиков.	1		практикум	
19	Деньги (5ч) Графики доходов и расходов.	1		практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium =ema il&utm_campaign=1089&utm_c onte nt=article
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1		исследовательс кая деятельность	
21	Деньги России и мира.	1		проект	
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1		исследовательс кая деятельность	
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1		проект	
24	Занимательная экономика (5ч) Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1		практикум	https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1		практикум	
26	Экономика и русский язык.	1		исследовательс кая деятельность	
27	Экономика в окружающем нас мире.	1		исследовательс кая деятельность	

28	«Мой первый экономический проект».	1		проект	
29	Экономические задачи (3 ч) Экономические задачи.	1		практикум	
30	Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1		практикум	
31	Экономические задачи.	1		практикум	
32	Аренда (1ч) Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1		исследовательская деятельность	
33	Банки. Вклады (2ч) Банки. Крупные банки нашей страны.	1		исследовательская деятельность	
3	Зачем люди вкладывают			проект	
4	деньги в банк				
	Итого:	34			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество	дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1		исследовательская деятельность	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1		исследовательская деятельность	http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1		исследовательская деятельность	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1		проект	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты	1		практикум	tm_source=email&utm_medium=em
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	1		практикум	ail&utm_campaign=1089&utm_co ntent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1		практикум	
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1		исследовательская деятельность	
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1		исследовательская деятельность	
10	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.	1		проект	

11	Защита монет от подделок	1		практикум	
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1		практикум	
13	Современные деньги России	1		исследовательская деятельность	
14	Современные деньги мира	1		проект	
15	Появление безналичных денег.	1		исследовательская деятельность	
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		практикум	
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1		игра	
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1		исследовательская	
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1		игра	
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1		практикум	
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1		практикум	
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (4ч) На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1		исследовательская деятельность	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1		исследовательская деятельность	http://michurin.com/index.htm
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1		практикум	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1		практикум	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1		исследовательская деятельность	tm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1		практикум	
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1		практикум	
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1		практикум	

30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1		исследовательская деятельность	
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1		исследовательская деятельность	
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1		проект	
33	Как делать сбережения. Экскурсия в банк.	1		игра	
34	Что полезно знать о деньгах	1		практикум	
		34			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают (4 ч) Товарный обмен	1		исследовательская деятельность	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
2	Появление первых денег	1		исследовательская деятельность	
3	Свойства драгоценных металлов	1		исследовательская деятельность	
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1		проект	
5	Рассмотрим деньги поближе (2 ч) Монеты.	1		практикум	
6	Бумажные деньги	1		игра-практикум	
7	Какие деньги были раньше в России (4 ч) Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1		практикум	
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1		исследовательская деятельность	
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1		исследовательская деятельность	
10	Гривенник. Полтинник Ассигнация.	1		проект	
11	Защита от подделок (2 ч) Защита монет от подделок.	1		практикум	
12	Защита бумажных денег от подделок	1		практикум	
13	Современные деньги России	1		Исследователь	

	и других стран (5 ч) Современные деньги России			ьская деятельность	
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1		проект	
15	Безналичные деньги.	1		исследователь ская деятельность	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222 2?u m_source=email&utm_medium=e ma il&utm_campaign=1089&utm_co nte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		практикум	
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1		исследователь ская деятельность	
18	Откуда в семье деньги? (4 ч) Наследство, лотерея, клад.	1		исследователь ская деятельность	
19	Заработная плата.	1		игра	
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1		практикум	
21	Аренда, кредиты	1		практикум	
22	На что тратятся деньги (4 ч) Покупки. Товары и услуги.	1		исслед ователь ская деятель ность	
23	Обязательные и необязательные расходы	1		исследователь ская деятельность	
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1		практикум	
25	Сбережения и долги.	1		практикум	
26	Как умно управлять своими деньгами (4 ч) Что такое бюджет? Семейный бюджет.	1		исследователь ская деятельность	
27	Расходы и доходы	1		практикум	
28	Как можно экономить.	1		практикум	
29	Составление бюджета	1		практикум	
30	Как делать сбережения (4 ч) Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1		исследователь ская деятельность	
31	Банковский вклад	1		исследователь ская деятельность	
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1		проект	
33	Акции. Дивиденды.	1		практикум	
34	Что полезно знать о деньгах (1 ч)	1		практикум	
	Итого	34			